

Wie wir miteinander sprechen: Kommunikationsleitfaden

**Wir sprechen und schreiben miteinander so, wie es unseren Werten entspricht:
wertschätzend und respektvoll!**

1. Stufe

- Direkte Kommunikation mit der Klassenlehrkraft, Erzieher:in
- Direkte Kommunikation mit Fachlehrkraft

2. Stufe

- Kommunikation mit einem neutralen Moderator (Beratungslehrkraft), Klassenlehrkraft, Erzieher:in, Sonderpädagogin

3. Stufe

- Kommunikation mit Schulleitung/GBS-Leitung und ggfs. Klassenlehrkraft

Kenntnisnahme der Eltern / Sorgeberechtigten

Ich/Wir bestätige(n), dass ich/wir den Kommunikationsleitfaden gelesen und zur Kenntnis genommen habe(n).

Name des Kindes: _____ Klasse: _____

Ort, Datum: _____ Unterschrift: _____